



Schule Roter Hahn - Schulinternes Curriculum Deutsch Klasse 1

Sprechen und Zuhören

Kompetenzbereich	Inhalte / Absprachen	Didaktik / Methoden	Digitale Medien	Fördermaßnahmen	Leistungsfeststellung / Diagnostik
Zu anderen sprechen	Erzählen, Berichten, Wünsche äußern, Aussagen formulieren	Morgenkreis, Erklärkreise, Bildimpulse, Reimgeschichten	Audioaufnahme (z. B. Sprachmemo), Book Creator mit Sprachfunktion	Sprachpaten, Redemusterkarten, Satzanfänge visualisieren	Beobachtung mit Raster, Audioaufnahmen mit iPads zur Selbstreflexion
Verstehend zuhören	Arbeitsaufträge verstehen, gezielt zuhören, Informationen wiedergeben	Vorlesen mit Hörauftrag, Partnerinterview, Zuhörprotokolle	Hörbücher, Tiptoi-Bücher, digitale Geschichten, Polyino	Visualisierungen, Satzmuster, Verständnisfragen auf Wortkarten	Hörverstehenstests, gezielte Rückfragen, Partnerfeedback
Mit anderen sprechen	Gespräche führen, auf andere eingehen, Meinung sagen	Erklärkreis, Partnerarbeit, Klassengespräch mit Redekette	Videoaufnahmen für Reflexion, digitales Whiteboard	Gesprächsregelkarten, Rollenkarte (Ich bin Zuhörer/ Sprecher)	Gesprächsbeobachtung mit Raster, Audiofeedback
Von anderen sprechen	Etwas präsentieren, Erklärung oder Geschichte nacherzählen	Gedichtvortrag, Mini-Buchvorstellung, Standbild	Video- oder Audioaufnahmen, Präsentation mit PowerPoint / Book Creator	Sprechplan, Stichwortzettel, Visualisierungshilfen	Bewertung nach Kriterienraster (Sprache, Auftreten, Inhalt)



Schreiben

Kompetenzbereich	Inhalte / Absprachen	Didaktik / Methoden	Digitale Medien	Fördermaßnahmen	Leistungsfeststellung / Diagnostik
Schreibfertigkeit	Buchstaben, Silben, Wörter, kurze Sätze schreiben	Fara und Fu/Zebra, Schreibheft, Abschreibkartei	Zebra-App, Anton-App	Schreibhilfe-Karten, Motorikübungen, Lineaturhilfen	HSP 1, Beobachtungsbögen Handschrift
Orthografie	Punkt, Fragezeichen, große Satzanfänge, Grundwortschatzarbeit	Rechtschreibgespräche, „Wort des Tages“, Wortlisten	Digitale Rechtschreibkarten, Learning Apps	Differenzierte Wortlisten, visuelle Merkwörterplakate	Stolperwörter-Test, Diktatbeobachtungen
Texte verfassen	Bildergeschichten, Reim- und Fantasiertexte, freie Texte	Schreibenanlässe (Bilder, Erlebnisse), Tagebuch, Schreibkonferenz	Book Creator für eigene Bücher	Schreibideen-Karten, differenzierte Schreibrahmen	Kriteriengeleitete Schreibbeurteilung, Schreibportfolio

Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen

Kompetenzbereich	Inhalte / Absprachen	Didaktik / Methoden	Digitale Medien	Fördermaßnahmen	Leistungsfeststellung / Diagnostik
Literarische Texte	Bilderbuch, Gedichte, einfache Geschichten	Vorlesen, Mitsprechen, Vorstellungsbild malen, szenisches Spiel	Bilderbuchkino, Hörbücher	Visualisierung, Wortkarten, DAZ-Sprachbilder	Nacherzählen, gemalte Lesespur, einfache Fragen beantworten
Medien nutzen	Orientierung in Medien (z. B. Bücherei), Hörtexte	Büchereibesuch, Medienregal, Hörstation im Klassenraum	Tiptoi, Book Creator, Tablets mit Hörtexten	Medienregeln, Übersetzungstools bei Bedarf	Beobachtung, Medientagebuch (einfach), Mini-Präsentation



Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kompetenzbereich	Inhalte / Absprachen	Didaktik / Methoden	Digitale Medien	Fördermaßnahmen	Leistungsfeststellung / Diagnostik
Wortarten & Strukturen	Nomen, Verben, Artikel, Satzanfang, Wortfelder	Sprachspiele, Sortierübungen, Satzstreifen	Learning Apps (Wortarten), interaktive Tafel	Visuelle Satzmuster, Wortspeicher, Sprachkisten	Satzbildungsaufgaben, Sortieraufgaben, DAZ-Diagnostik
Sprachbewusstsein	Unterschiede gesprochene/ geschriebene Sprache, Wirkung von Worten	Gesprächsüberarbeitung, Formulierungsvarianten erproben	Audiovergleich (gesprochen vs. geschrieben), Videoanalyse	Gesprächsszenarien üben, Sprachwahl beobachten	Reflexionsgespräche, Feedback durch Mitschüler*innen

Lesen

Kompetenzbereich	Inhalte / Absprachen	Didaktik / Methoden	Digitale Medien	Fördermaßnahmen	Leistungsfeststellung / Diagnostik
Lesetechniken und Leseflüssigkeit	Buchstaben-Laut-Zuordnung, Silbenlesen, einfache Wörter und Sätze lesen	Tägliches Leseband, Lautlese-Tandems, Silbenbögen, Silbenteppiche, Würfellesen (ich-du-wir), chorisches Lesen	Anton-App, Zebra-App	Lesepatzen, differenzierte Lesegruppen, mehrsprachige Materialien, DAZ-Sprachförderung, Sportler-Trainer	Stolperwörtertest, Leseprotokolle, Beobachtung durch Lehrkraft



Leseverstehen	Bildergeschichten, einfache Ganzschriften, Reimwörter, Lesespiele, Textverständnis	Vorlesen mit Hörauftrag, Lesespurgeschichten, Gespräch über das Gelesene	Book Creator Hörbücher	Visualisierung, gezielte Vorentlastung, Operatorentraining	Lehrerbeobachtung, Lesetagebuch, Aufgaben zum sinnfassenden Lesen
Lesestrategien	Erste Strategien: Vorwissen aktivieren, Fragen stellen	Lesestrategie-Plakate, kooperative Lesemethoden	Lernvideos, digitale Lesetrainings	Strategiekarten, strukturierte Satzanfänge	Anwendung von Strategien, Reflexion im Lesegespräch
Digitale Lesekompetenz	Hörtexte verstehen, Lesespiele, digitale Lesewelten	Stationenarbeit mit Tablets, QR-Codes zu Hörtexten	Antolin, Tiptoi, Amira, Polylingo	Digitale Differenzierung, Buddy-Lesen mit Audio	Medienbeobachtung, Smiley-Selbst einschätzung

Es handelt sich bei den Inhalten dieses Fachcurriculums um Vorschläge. Es ist in ständiger Überarbeitung.